

PreKindergarten ELA/SS**Weeks 9 and 10: May 18-29, 2020**

Instructions: Los estudiantes completarán una revisión del nuevo aprendizaje para este período. Los estudiantes pueden complementar su revisión eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación. **ELA Power Standard for Week 9:**

III.D.3. El niño pregunta y responde a las preguntas relevantes para el texto leído en voz alta. (Revision)

Materials Needed:

Papel y Lapiz

Recursos en línea opcionales para enriquecimiento :

- Scholastic at Home: [www..scholastic at home](http://www.scholastic.com/home)

Choice 1: Books to read:

Lea / escuche las historias y siga con preguntas sobre la historia. Pregunte sobre quién estaba en la historia, dónde sucedió la historia, cómo puede terminar la historia de manera diferente y qué conexiones tiene su hijo con la historia.

¡Estas son grandes historias para iniciar conversaciones sobre Kindergarten!

Chrysanthemum by Kevin Henke
https://youtu.be/rYGB_kns5bA - Spanish

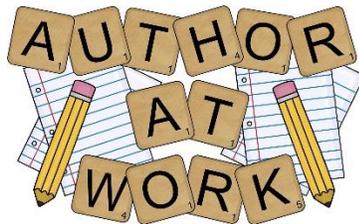
How do Dinosaurs go to School?
By Jane Yolen

How do Dinosaurs go to School?
<https://youtu.be/GY33IMT4Xfw> - English

<https://youtu.be/l6Bh9d9DTb8> - Spanish

Choice 2: Ser un autor :

A los niños les encanta crear historias. Permita que su hijo escriba sobre diferentes temas. Puede seleccionar una ocasión especial, un evento específico o cualquier cosa que tenga significado para su hijo. Puede usar cualquier papel, doblado por la mitad para crear un libro. Anime a su hijo a pensar en sí mismo como un "autor" (como en los libros que leen). Algunos estudiantes escriben historias usando letras y otros usan dibujos. Ambos tipos de escritura son apropiados para niños de esta edad.

**Choice 3: SS Extension with CLI Engage:**

Aprender a hacer cosas de forma independiente.

Yo Solito: <https://cliengagefamily.org/yo-solito/>

**Sugerencias de verano:**

1. Practica escribir letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.
2. Practique identificar los sonidos de las letras que se hablan. Escuche los sonidos al principio de las palabras y al final de las palabras.
3. Mantenga un diario escrito de dibujos o historias sobre las aventuras que tiene este verano.
4. Escuchar y leer libros con amigos y familiares. Hable sobre las historias que lee y practique haciendo sus propias historias.

¡Que tengas un excelente verano!